

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：李炎宗
聯絡電話：08-7320415#3656
傳真：7322450
電子信箱：a330159@oa.pthg.gov.tw



受文者：屏東縣內埔鄉崇文國民小學

發文日期：中華民國115年4月27日
發文字號：屏府教發字第1150110539號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115011053900-1.docx、376530000A115011053900-2.pdf)

主旨：檢送「115年度屏東縣政府與加拿大高貴林教育局合作試辦暑期英語營隊計畫」及相關附件各1份，請貴校協助轉知並鼓勵學生踴躍報名，請查照。

說明：

- 一、旨揭營隊計畫由本府與加拿大高貴林教育局合作，選派加拿大籍教師至本縣辦理，透過全日制沉浸式英語學習環境，提升學生英語聽力及口說能力，並強化其開口說英語之動機與自信。
- 二、本活動定於115年7月辦理，分二梯次進行並採集中住宿方式，由國立屏東大學支援住宿管理與活動接駁。相關資訊摘要如下：

(一)辦理期程與梯次：

- 1、第一梯次：115年7月6日(星期一)至7月10日(星期五)。
- 2、第二梯次：115年7月13日(星期一)至7月17日(星期五)。



(二)地點：

- 1、營隊地點：本縣屏東市大同國小。
- 2、住宿地點：國立屏東大學學生宿舍。

(三)招生對象：114學年度就讀本縣國小五年級至六年級學生及國中七年級至八年級學生。

(四)招生人數：每梯次招收60人，兩梯次共計120人。

(五)報名方式（須完成下列兩項程序，始完成報名）：

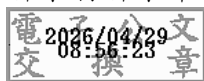
- 1、紙本報名：備齊報名表、佐證資料、肖像權同意書等，於115年5月22日（星期五）前掛號郵寄至「屏東縣英語教育資源中心」（本縣屏東市豐年里建豐路204號，忠孝國小內），以郵戳為憑，逾期不予受理。
- 2、線上報名：至英資中心網站(<https://www.pieetrc.ptc.edu.tw/>)或填寫Google表單(<https://forms.gle/5y29RSNTrADNPKus7>)，並上傳2至3分鐘英語自我介紹影片（格式限MP4或MOV）。

(六)錄取事項：

- 1、錄取結果將於115年6月5日（星期五）前公告於英語教育資源中心網站，並以電子信箱個別通知。
- 2、優先錄取具特殊身分（如低收、中低收入戶、原住民或身障子女）且通過自我介紹影片審酌之學生。

正本：各高國中、各國小、屏東縣里港鄉里港國民小學、屏東縣鹽埔鄉彭厝國民小學、屏東縣林邊鄉崎峰國民小學

副本：屏東縣屏東市忠孝國民小學（英語教育資源中心）、本府教育處教學發展科



裝

訂

線



屏東縣加拿大籍教師暑期英語教學營隊課程表（暫定）

營隊課程表					
日期 時間	一	二	三	四	五
9:00-9:10	報到	晨光時間	晨光時間	晨光時間	晨光時間
9:10-10:00	晨光時間	暖身口說	英語律動	英語遊戲	英語律動
10:00-10:10	休息				
10:10-11:00	破冰活動與 團隊建立	主題一： Canada 101 加拿大初體 驗	主題二： Canadian Music & Dance 加拿 大音樂與舞 蹈	主題三： Festivals & Traditions 加拿大節慶文 化	小組專題： Welcome to Canada 海報 ／簡報製作
11:00-11:50					
11:50-13:20	午休				
13:30-14:20	主題課程： My Camp Life 我的營 隊生活	任務闖關： Canadian Animals & Nature 加拿 大動物與自 然	創意手作： Canadian Symbols 加 拿大代表元 素	小組專題： Welcome to Canada 海報 ／簡報製作	成果發表
14:30-15:20					
15:30-16:20	生活英語任 務／反思分 享	小組競賽： Canada Quiz 加拿大知識 挑戰	英語戲劇／ 角色扮演	複習	賦歸
16:20-21:00	夜間營隊 活動	夜間營隊 活動	夜間營隊 活動	夜間營隊 活動	

屏東縣加拿大籍教師暑期英語教學營隊特殊表現表

過去兩年內曾參加校內外英語競賽（如讀者劇場 RT、朗讀、演講）、或近一年於酷英平台累積數位學習時數表現優異者（依時數多寡排序錄取），或持有全民英檢（GEPT）初級(含)以上或同等測驗證照、或由原校老師推薦具備基礎指令理解力與積極溝通意願者。

(請將佐證資料影印後浮貼於虛線下)

屏東縣加拿大籍教師暑期英語教學營隊學校推薦表

(原校老師推薦內容請簡述於下)

肖像權使用同意書

本人同意由屏東縣政府所舉辦 115 年度屏東縣加拿大籍教師暑期英語教學營隊之活動上，授權屏東縣政府拍攝、修飾、使用、公開展示本人之肖像(包含照片及動態影像)，本人並同意屏東縣政府就上述攝影著作(內含授權之肖像)享有完整之著作權，並得以各種管道或印刷方式呈現授權內容之全部或部分並可公開發表，及著作權法賦予著作人所擁有之權益。

立同意書人： (請親自簽名)

身分證字號： (請親自簽名)

(立同意書人若未滿 20 歲，須同時請法定代理人填寫下列欄位)

法定代理人： (請親自簽名)

身份證字號：

連絡電話：

中華民國 年 月 日

屏東縣政府與加拿大高貴林教育局 合作試辦暑期英語營隊計畫學生招募簡章

壹、計畫緣起：

為提升我國國中小學學生英語能力，與加拿大合作選派英語教師至我國國民中小學辦理暑期英語教學營隊活動，透過營造沉浸式英語口說學習環境，並提供多元英語溝通機會，提升學生開口說英語之動機與自信。

貳、計畫目標：

提供全日制沉浸式英語學習環境，提供國民中小學學生運用英語聽力與口說機會，以促進英語聽力及口說之學習動機及能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：屏東縣政府。
- 三、承辦單位：屏東縣英語教育資源中心（忠孝國小）。
- 四、協辦單位：國立屏東大學

肆、辦理期程及地點：

- 一、學生營隊：
 - (一) 第一梯次：2026年7月6日至7月10日。
 - (二) 第二梯次：2026年7月13日至7月17日。
- 二、營隊地點：屏東縣屏東市大同國小。
- 三、住宿地點：國立屏東大學學生宿舍。

伍、參與對象

本縣學生：

- (一) 人數：預計每梯次60人，2梯次共120人。(視招募外師人數調整)。
- (二) 報名條件：114學年度就讀本縣之國民小學五年級至六年級學生及國民中學七年級至八年級學生。

陸、學生報名應繳交資料、方式及錄取通知

一、報名繳交資料

- (一) 報名表（附件二）及佐證資料：學生填妥報名表並經家長簽章，連同下列英語學習情形佐證資料之一，影印浮貼於附件三。

1. 過去一年內曾參加校內外英語競賽（如讀者劇場 RT、朗讀、演講）獲獎或參加證明。
2. 或近一年於酷英平台累積數位學習時數表現優異者。
3. 或持有酷英檢(PreA)、全民英檢（GEPT）初級(含)以上或同等測驗證照。

(二) 學校推薦表（附件四）

(三) 肖像權使用同意書（附件五）。

(四) 英語自我介紹影片，約 2-3 分鐘（上傳處於線上報名表單內，請上傳 MP4. 或 MOV. 檔）

二、報名方式(需同時完成紙本及線上報名，缺一不可)：

(一) 紙本繳交：請將報名表件資料於 115 年 5 月 22 日（星期五）前以掛號郵寄至屏東市大連里建豐路 204 號「屏東縣英語教育資源中心」（忠孝國小），以郵戳為憑，逾期不予受理。

(二) 線上報名表單連結：<https://forms.gle/5y29RSNTrADNPKus7> 或至屏東縣英語教育資源中心網站 (<https://www.pieetrc.ptc.edu.tw/nss/p/index>)，點選相關連結完成線上報名表單填報。

※須同時完成上述紙本及線上兩項作業，始完成報名程序，任一未完成或逾期者，均不受理報名。

三、錄取順位及通知方式

(一) 錄取順位

1. 第一順位：具備特定語言能力指標，經自我介紹影片表現審酌通過，並符合下列條件之學生列為第一順位錄取，超出錄取人數時將由審查委員依語言能力指標及自我介紹影片內容表現綜合評比排序錄取。

(1) 低收入、中低收入戶。

(2) 原住民學生。

(3) 身心障礙者子女。

2. 第二順位：若第一順位對象報名後尚有餘額，依學生具備特定語言能力指標及自我介紹影片內容表現綜合評比排序錄取。

3. 當人數超出錄取名額時，學校班級數 12 班（含）以下者，1 校至多錄取 2 名學生，班級數超過 12 班者，1 校至多錄取 3 名學生。

(二) 錄取通知：

1. 錄取名單於 115 年 6 月 5 日（星期五）前公告於「屏東縣英語教育資源中心」，英資中心並另以聯絡信箱發送「錄取通知單」。
2. 經錄取者，應於 115 年 6 月 9 日（星期二）中午 12 時前至屏東縣 英 語 教 育 資 源 中 心 網 站 (<https://www.pieetrc.ptc.edu.tw/nss/p/index>) 點選連結完成網路確認參加意願，指定期限未完成確認者視同放棄，其名額由備取名單依序遞補(由屏東縣英語教育資源中心逕行備取遞補作業)。
3. 遞補名單於 115 年 6 月 10 日（星期三）中午 12 時前公告至屏東縣英語教育資源中心網站並另以聯絡信箱發送，遞補者應於 115 年 6 月 12 日（五）中午 12 時前完成報到，指定期限未完成確認者視同放棄。

柒、營隊教學活動及課程規劃（附件一）：

一、課程與教學原則與規劃：

- (一) 營隊課程之目的為提升學生英語聽力及口說能力。
- (二) 教學方式以活動導向、情境式及互動式為主。
- (三) 課程由加拿大籍教師規劃，主題包含加拿大文化、音樂、舞蹈、節慶與地理環境等。

二、上課方式：採全英語授課及混齡分組方式上課。

捌、住宿及交通：

- 一、本活動期間，參加學生將採集中住宿方式辦理，並由國立屏東大學統一提供宿舍安排，確保學生住宿安全與生活品質。同時，學校亦規劃夜間營隊活動，負責相關活動之管理與執行，以增進學生語言學習成效與團體互動經驗。

二、交通接駁方面，活動將提供完整之接送服務。

- (一) 第一日及第五日，針對屏東市以外之學生，安排定點交通接駁，以便利學員往返活動地點。
- (二) 第二日至第四日活動期間，則提供營隊學生自大同國小往返國立屏東大學之每日交通接駁，確保學員移動安全與活動準時進行。

玖、其他注意事項：

- 一、經錄取之學生一律全程參加所分配之梯次，報名前請家長審慎考量；若有突發狀況臨時無法參加，務必電話通知承辦學校請假；請參加學生需配合遵守團體規範（請家長簽署家長同意書），如未確實遵守規範，經勸導二次後再有未遵守規範情事，通知家長帶回學生，且後續年度將不再受理報名參加此類營隊活動。
- 二、參加學生採集中住宿於國立屏東大學宿舍，並由主辦單位安排夜間活動。
- 三、學生上課時請攜帶學用品，並攜帶健保卡以備不時之需。
- 四、若有戶外活動，請學生自備雨衣（避免用雨傘），並穿著輕便服裝及運動鞋。
- 五、如遇天災、疫情或其他不可抗力因素，主辦單位得視實際情況調整課程或活動辦理方式，學生及家長不得異議。
- 六、如遇重大不可抗力因素需要取消營隊活動，將於本縣英語教育資源中心 (<https://www.pieetrc.ptc.edu.tw/nss/p/index>)公告，學生及家長不得異議。

壹拾、聯絡資訊

聯絡單位：屏東縣英語教育資源中心

- (一) 聯絡時間：週一至週五 AM 8:00-PM 17:00
- (二) 電話：08-7361700
- (三) 聯絡人：英資中心專案人員
- (四) 住址：屏東市大連里建豐路 204 號

屏東縣加拿大籍教師暑期英語教學營隊課程表（暫定）

營隊課程表					
日期 時間	一	二	三	四	五
9:00-9:10	報到	晨光時間	晨光時間	晨光時間	晨光時間
9:10-10:00	晨光時間	暖身口說	英語律動	英語遊戲	英語律動
10:00-10:10	休息				
10:10-11:00	破冰活動與 團隊建立	主題一： Canada 101 加拿大初體 驗	主題二： Canadian Music & Dance 加拿 大音樂與舞 蹈	主題三： Festivals & Traditions 加拿大節慶文 化	小組專題： Welcome to Canada 海報 ／簡報製作
11:00-11:50					
11:50-13:20	午休				
13:30-14:20	主題課程： My Camp Life 我的營 隊生活	任務闖關： Canadian Animals & Nature 加拿 大動物與自 然	創意手作： Canadian Symbols 加 拿大代表元 素	小組專題： Welcome to Canada 海報 ／簡報製作	成果發表
14:30-15:20					
15:30-16:20	生活英語任 務／反思分 享	小組競賽： Canada Quiz 加拿大知識 挑戰	英語戲劇／ 角色扮演	複習	賦歸
16:20-21:00	夜間營隊 活動	夜間營隊 活動	夜間營隊 活動	夜間營隊 活動	

屏東縣加拿大籍教師暑期英語教學營隊特殊表現表

過去兩年內曾參加校內外英語競賽（如讀者劇場 RT、朗讀、演講）、或近一年於酷英平台累積數位學習時數表現優異者（依時數多寡排序錄取），或持有全民英檢（GEPT）初級(含)以上或同等測驗證照、或由原校老師推薦具備基礎指令理解力與積極溝通意願者。

(請將佐證資料影印後浮貼於虛線下)

屏東縣加拿大籍教師暑期英語教學營隊學校推薦表

(原校老師推薦內容請簡述於下)

肖像權使用同意書

本人同意由屏東縣政府所舉辦 115 年度屏東縣加拿大籍教師暑期英語教學營隊之活動上，授權屏東縣政府拍攝、修飾、使用、公開展示本人之肖像(包含照片及動態影像)，本人並同意屏東縣政府就上述攝影著作(內含授權之肖像)享有完整之著作權，並得以各種管道或印刷方式呈現授權內容之全部或部分並可公開發表，及著作權法賦予著作人所擁有之權益。

立同意書人： (請親自簽名)

身分證字號： (請親自簽名)

(立同意書人若未滿 20 歲，須同時請法定代理人填寫下列欄位)

法定代理人： (請親自簽名)

身份證字號：

連絡電話：

中華民國 年 月 日