

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：邱宏宗  
聯絡電話：08-7320415#3629  
傳真：08-7334090  
電子信箱：a57023255@gmail.com



受文者：屏東縣內埔鄉崇文國民小學

發文日期：中華民國114年5月26日  
發文字號：屏府教國字第1140120348號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114012034800-1.doc)

主旨：檢送本縣114年度「防災教育在地特色創意教案甄選計畫」1份，請鼓勵貴校教師踴躍參加，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣114年度防災教育實施計畫【子計畫十五】辦理。
- 二、為提升本縣國中及國小教師編寫防災教材的專業知能，藉由家鄉探訪與教學活動，引導師生認識在地災害風險，思考災害因應方案，並培養珍惜家園及尊重自然的素養，爰辦理旨揭甄選計畫。
- 三、甄選活動資訊如下：
  - (一)參與對象：本縣所屬國民中小學教師，請本縣114年度防災校園建置計畫獲補助學校各至少參加1件。
  - (二)參賽人數：每件作品最多以2人為限。
  - (三)錄取名額：經審查後，擇優錄取國中小共32件作品，含特優3件、優等9件及佳作20件(參加作品如未達水準，得

從缺錄取)，並於114年10月31日(星期五)前公布錄取名單。

(四)收件方式：

- 1、收件自114年9月1日(星期一)起至114年10月17日(星期五)止，截止收件以送達時間或郵戳為憑。
- 2、參賽作品請寄達本縣恆春鎮水泉國小(屏東縣恆春鎮頂泉路1號)，並於封面加註「114年屏東縣防災教育在地特色教案」字樣，繳交附件如下：
  - (1)教案甄選報名表。
  - (2)教案甄選設計書面資料3份(以Word檔直式橫書)。
  - (3)電子檔案光碟1份(需附上教案、教學PPT檔案或教學影片、學習單等多元呈現教案規劃之材料)。
  - (4)著作權授權同意書。

四、其餘甄選規範、獎勵等事項，請詳閱旨揭計畫。

五、如有甄選相關問題，請洽水泉國小謝宥穎主任，電話：

(08)8866208#12。

正本：各高國中、各國小、屏東縣內埔鄉榮華國民小學

副本：



# 屏東縣 114 年度防災教育實施計畫【子計畫十五】

## 防災教育在地特色創意教案甄選計畫

### 壹、目標：

- 一、藉由「防災教育在地特色」教案的編寫，讓國中小教師發揮編寫教材的專業知能，對家鄉防災的教學做思考、探索與規劃，提升教學之效能。
- 二、透過對家鄉的探訪，讓師生對家鄉的災害防治有進一步認識與了解的機會。
- 三、透過教學活動讓學生探討可能造成家鄉災害的因素，並擬出解決或避災方案。
- 四、讓學生瞭解災害對我們生活的影響，進而培養學生愛環境、愛地球的觀念。
- 五、面對全球氣候「極大化」與「極小化」的變遷，能深切了解人與環境的共存關係。

### 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 二、承辦單位：屏東縣恆春鎮水泉國民小學
- 三、協辦單位：屏東縣防災教育輔導團

### 參、辦理時間：114 年 9 月至 114 年 10 月

### 肆、參與對象：本縣所屬國民中小學學校教師

### 伍、實施方式：

#### 一、「防災教育在地特色」教案計畫的甄選送件：

- (一) 由全縣高國中小學以班級為單位，提出「防災教育在地特色」教案相關資料。
- (二) 教學方案的設計應把握以「學校為圓心」的原則。
- (三) 可結合學生家長與社區辦理為佳。
- (四) 設計教案教學時數四節課。
- (五) 計畫收件截止日期：

請於 114 年 10 月 17 日(五)前(以郵戳為憑)，將申請計畫的內容(如下)寄達屏東縣恆春鎮水泉國小(屏東縣恆春鎮頂泉路 1 號)。請於封面加註「114 年屏東縣防災教育在地特色教案」字樣，參與競賽，逾期恕不受理，繳交附件如下：

1. 教案甄選報名表(如附件一)
2. 教案甄選設計書面資料 3 份(以 word 檔直式橫書)
3. 電子檔案光碟乙份(如附件二，需附上教案、教學 PPT 檔案或教學影片、學習單等多元呈現教案規劃之材料)
4. 著作權授權同意書(如附件三)

(六) 評選日期：114 年 10 月 22 日(三)

(七) 評選地點：屏東縣東寧國小

二、「防災教育在地特色教案」計畫審查：由承辦單位聘請學者、專家組成審查小組審查。

### 三、審查項目與標準：

評分項目	項目內容說明	評分比重
主題與單元架構	課程大綱內容、教學目標與活動設計具有家鄉在地特色或災潛。	20%
教案內容設計	1. 教學設計內容及相關資料(如PPT...)呈現具有防災教育之「減災、整備、應變、復原」等歷程或其中的歷程，以及相關概念特色，並能有效提升學生防災教育素養。 2. 教學活動設計具特色，能啟發學生思考與視野。	45%
內容正確與豐富	1. 教案內容符合教學對象之生活經驗、學習能力。 2. 時間分配妥當，現行教學環境具體可行易推廣。	20%
學習成效評量設計	評量方式與學習目標及教材相契合。	15%

四、錄取名額：經審查後，擇優錄取國中小共 32 件作品（參加作品如未達水準，得從缺錄取），並於 114 年 10 月 31 日(五)前公布錄取名單。

### 五、獎勵方式：

名次	數量	著作分數	敘獎額度	禮券	備註
特優	3	0.2	嘉獎 2 次	4000	各獎項若參賽作品未達評選成績，則以從缺論
優等	9	0.1	嘉獎 1 次	2000	
佳作	20		參加證明	1000	

(一) 得獎公佈於 114 年 10 月 31 日(五)前將辦理績優學校名單另函通知學校。

(二) 本府承辦人員及承辦學校依本縣國民中小學教師獎懲原則，辦理敘獎。

### 六、其他注意事項：

- (一) 報名表資料請詳實填寫，並經學校校長核章，否則不予評選。
- (二) 教學計畫應為參賽教師自行設計，內容中使用之參考資料亦請註明出處，如有冒偽、抄襲、拷貝他人教學計畫者，經查屬實，則取消其資格；若被原著作者發覺並提出異議時，其違反著作權之法律責任自負，概與主辦單位無涉。
- (三) 送評選教學計畫不論得獎與否，一律不退件，參賽者請自留備份。
- (四) 得獎計畫著作權歸主辦單位，主辦單位得修改更正、不限地點、時間、次數、方式利用，並得授權第三人之非營利性使用，但著作者得以其原作物之備份品，自由使用發行，不受主辦單位約束。
- (五) 參選教學計畫，視同承認本注意事項之各項規定（同意書中之作品編號，由主辦單位依實況填寫）。

### 陸、預期效益：

- 一、提升全縣國中小教師自行編寫教材的專業知能，對家鄉防救災的教學做思考、探索與規

劃，提升教學之效能。

二、透過對家鄉的探訪，讓師生對家鄉的可能災害有進一步認識的機會，進而關心自己的家鄉。

三、透過教學活動讓學生探討影響家鄉人文生態與環境的因素，並擬出災害解決方案。

四、讓學生瞭解環境對我們生活的影響，進而培養學生愛環境、愛地球的觀念。

五、面對全球氣候「極大化」與「極小化」的變遷，能深切了解人與環境的共存關係。

柒、本計畫經陳縣長核准後實施，修正時亦同。

【附件一】

## 114年屏東縣「防災教育在地特色教案」報名表

收件號碼	(由辦理單位填寫)	
甄選組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組	
適用年級	國小 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 國中 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	
教學模組名稱		
適用教學單元及版本	<input type="checkbox"/> 適用單元 <input type="checkbox"/> 適用版本	
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 選改編( 版本) <input type="checkbox"/> 其他 (請說明)	
基本資料	作者 1 ( 聯絡 人 )	作者 2
姓名		
身分證字號		
服務學校		
職稱		
行動電話		
E - m a i l		
聯絡人 聯絡地址		
切結事項 (由全部作者 簽具,未親自 簽具者一律 退件)	本人保證符合計實施畫注意事項。 本人已熟知實施計畫所列規範,倘違反規範而獲獎者,則由本人自負相關法律責任,其獎勵並由主辦單位收(繳)回。 具結人 作者1:  作者2:	

承辦人：

主任：

校長：

## 【附件二】

## 114年屏東縣「防災教育在地特色教案」甄選設計格式

參賽編號	(由承辦單位填寫)		
教案名稱			
設計者 姓名		教學領域 (科目或名稱)	
適用年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國小低年級	<input type="checkbox"/> 國小中年級	<input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中
教學資源		教學時數	分 節，共 分鐘
教學理念			
教學對象 分析			
學習目標			
總綱 核心素養	<p>可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要 例： A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>		
與課程綱要對應之各領域學習重點			
核心素養	<p>可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要 例： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我， 奠定終身學習的基礎。 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度與日常生活當中。</p>		
學習內容	<p>可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要 例： Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語匯集書寫格式為主。</p>		
學習表現	<p>可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要 例： 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>		
與課程綱要對應之防災教育議題			

學習主題	可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」議題融入說明手冊之表4.14.1 防災教育議題學習主題與實質內涵 例： 災害風險與衝擊、災害風險的管理、災害防救的演練。
實質內涵	可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」議題融入說明手冊之表4.14.1 防災教育議題學習主題與實質內涵 例： 防 E1 災害的種類包含洪 水、颱風、土石流、 乾旱…。 防 E5 不同災害發生時的 適當避難行為。
教學資源	軟硬體設備、學習單、網站等。 請詳列所使用的數位教材之來源網站。
教學架構	課程設計架構圖。

對應學習目標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
	學習目標： 學習活動： (請以4節課以上進行設計，並自行依需求增列表格列數)			

附錄資料(可放入電子檔案光碟)

(本競賽未要求參賽者附上本教案執行的實施成果，惟參賽者可以多元化形式呈現教案規劃材料，並可附上多個數位內容(教材、教學活動簡報、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片、活動照片、學生作品或評量工具…)

一、附錄清單說明：

例(僅為範例，參賽者得自由調整)：

- (一)學習單：一份
- (二)教學簡報：一份
- (三)評量工具：一份

二、附錄內容：

備註：表格若不敷使用，請自行增刪，總頁數請於20頁以內。

【附件三】

## 著作權授權同意書

茲同意屏東縣政府，為加強教育推廣，得將參加 114 年屏東縣「防災教育在地特色教案」之作品，名稱：\_\_\_\_\_

之全部內容，公開展覽、編輯出版成書（或電子版）或公告於網路供大眾參考利用，並不另支稿費，特立書為憑。 此致

屏東縣政府

教師姓名（親筆簽名）：

身分證字號：

住 址：

教師姓名（親筆簽名）：

身分證字號：

住 址：

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日