

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

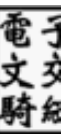
受文者：屏東縣內埔鄉崇文國民小學

發文日期：中華民國114年3月25日
發文字號：屏府教發字第11450491680號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114504916800-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-自然科學領域素養導向課程設計研習（第五場）」實施計畫1份，請查照。

說明：

- 一、依據本縣佳冬鄉塹子國小114年3月13日屏佳塹小字第1140000018號函辦理。
- 二、指揭研習資訊如下：
 - (一)時間：114年5月7日（星期三）下午1時30分至5時10分。
 - (二)地點：屏東縣科學教育資源中心（建國國小內）。
 - (三)研習主題：末日逃生艙－摩擦出你的科學力。
 - (四)參加對象：本縣國教輔導團自然科學領域分團團員、國小自然科學領域授課教及對本領域有興趣之教師，預計錄取50人。
- 三、全程參與研習者，由承辦單位核4小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3（含）以上者，不予核發研習時數；為



尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參與教師公（差）假登記出席；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

五、本案未盡事宜請參閱實施計畫，或逕洽：本縣塭子國小鐘敏翠校長，連絡電話：08-8662094分機11。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學鐘敏翠校長、屏東縣立至正國民中學邱彥文教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學邱易斌教師、屏東縣立東港高級中學劉美岑教師、屏東縣立明正國民中學沈驗教師、屏東縣立長治國民中學尤志長教師、屏東縣屏東市海豐國民小學吳建義教師、國立屏東大學附設實驗國民小學邱韻芝教師、本府教育處督學室林淑真督學、本府教育處教學發展科蔡鎰全專任輔導員、本府教育處教學發展科

2025/03/25
13:58:11
電子公文
交換章



訂

線



屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團自然科學領域分團
自然科學領域素養導向課程設計研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣國民教育輔導團自然科學領域分團計畫。
- (四) 教育部國教署委辦「113學年度國民中小學自然科學領域教師探究、動機融入探究、跨領域探究(STEM)之課程設計與專業知能提升計畫」。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：本縣自然科學領域授課教師缺乏科學探究的素養導向課程設計，有待推廣與精進。
- (二) 需求評估：各校實際授課自然科學領域的專長教師占各校全體教師比例不高，很難進行有效的素養導向課程設計，有待提升加強。

三、目的

- (一) 提升本縣自然科學領域授課教師探究與實作教學策略，進而引導學生進行科學探究與問題解決的學習模式。
- (二) 活化教師自然科學領域主題課程發想與設計能力，並提升教學知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府、彰化師範大學
- (三) 承辦單位：屏東縣佳冬鄉塏子國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期/時間	主題	時數	講師	地點
1	114.5.07(三) 13:30~17:10	末日逃生艙—摩擦出 你的科學力	4小時	屏大實小 王苑閔老師	屏東縣科學 教育資源中 心(建國國小 校內)

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：國小自然科學領域輔導團成員、本學年任教自然科學領域之教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(二) 參加人數：每場次預計 50 人。

七、研習內容


場次五: 114/05/07

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣埤子國小鐘敏翠校長	
13:30~15:00 (90mins)	探究與實作的教學策略實作— 摩擦力實驗設計與實作	講師：國立屏科實驗高級中等學 校王苑閔老師 助理講師：國立屏東大學附設實 驗國民小學邱韻芝老師	外聘講師 2 節 外聘助理講師 2 節
15:00~15:20	休息	輔導團隊	
15:20~16:50 (90mins)	探究與實作的教學策略實作— 摩擦力探究教材研發	講師：國立屏科實驗高級中等學 校王苑閔老師 助理講師：國立屏東大學附設實 驗國民小學邱韻芝老師	外聘講師 2 節 外聘助理講師 2 節
16:50~17:10	綜合座談	屏東縣埤子國小鐘敏翠校長	
17:10~	賦歸		

八、經費來源與概算：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」暨教育部專款

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 參與研習的教師能了解自然科學素養導向教學的核心概念。 2. 參與研習的教師能嘗試探究式素養導向教學設計。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次課程結束後進行	屏東縣教師專業成長活動調查問卷 

十、預期成效

- (一)參與研習的教師能了解自然科學探究與實作的核心概念。
- (二)參與研習的教師能嘗試探究式素養導向教學設計。

十一、本計畫經核定後施行。