

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：陳政佑
聯絡電話：08-7320415#3639
傳真：08-7322450
電子信箱：a002484@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣內埔鄉崇文國民小學

發文日期：中華民國114年1月21日
發文字號：屏府教學字第1145012476號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四 (376530000A114501247600-1.pdf)

主旨：有關本縣光華國小辦理「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團-多元文化與性別意識探究工作坊實施計畫」一案，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣潮州鎮光華國民小學114年1月16日屏光小教字第1140000024號函辦理。

二、研習相關資訊如下：

(一)辦理時間：114年2月7日(星期五)上午9時30分至12時30分。

(二)辦理地點：光華國小2樓會議室。

(三)參加人員：屏東縣性別平等輔導團團員及各級學校教師，預計每場次約15人。

三、請參訓教師逕自全國教師在職進修網課程報名，全程參與者核發3小時研習時數，並同意公(差)假登記，倘有課務得派代。

四、檢附旨揭計畫1份。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處學生事務科



裝

訂

線

B-1-1-12 性平輔導小組子計畫 5

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
多元文化與性別意識探究工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 配合校園安全目前政策推動及性別平等教育實施現況分析，規劃本研習計畫之宣導與推廣，培力多元文化與性別策略之專業知能。
- (二) 強化教師多元文化性別意識專業素養。

三、目的

- (一) 宣導及推廣「多元文化與性別意識探究工作坊」議題活動，增進多元文化中對於性別議題的探討與認識。
- (二) 建立多元文化性別議題的認知，達到尊重多元差異的共識。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團性別平等教育輔導小組
- (四) 協辦單位：屏東縣光華國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 研習日期及時間：114 年 2 月 7 日 09:30-12:30。
- (二) 研習地點：光華國小。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：屏東縣性別平等輔導團團員及各級學校教師。
- (二) 參加人數：預計每場次約 15 人。

七、研習內容

場次	時間	主題	活動內容	主持人／主講人	備註
第一場 2/7	09:30- 12:30	在地多元文化性別意涵 融入國小課程探究	以國小課程中擷 取性別議題相關 單元做探討	董晨皓 COLORFUL WI 原住 民多元性別聯合陣 線團長	外聘 3節

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別

敘明專案名稱及經費數額)

九、成效評估之實施

【多元文化與性別策略示例工作坊研習實施計畫】回饋表(附件)

十、預期成效

- (一) 熟悉輔導團運作與各項精進計畫之推動，以落實性平議題之教學實踐。
- (二) 精進輔導員性平教育教學能力，整合教學資源，提升教學成效。

十一、本計畫經核定後施行。

附件：評估參與者反應的「問卷調查」

屏東縣性別平等教育議題輔導團

【多元文化與性別意識探究工作坊】實施滿意度與回饋建議表

各位老師您好：

為瞭解您對本次工作坊成效滿意度的看法，請您配合填寫本滿意度與回饋建議表。本問卷的目的在彙整大家的意見與問題，作為未來性別平等教育輔導團規劃計畫的參考。衷心感謝您的合作與參與！

一、課程名稱：多元文化與性別意識探究工作坊

二、課程時間： 年 月 日

三、基本資料：

(一) 性別：☐女 ☐男 ☐其他

(二) 學歷：☐博士 ☐碩士 ☐大學 ☐專科

(三) 年齡：☐ 22-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上

四、意見調查：

評估項目	評估指標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
		4	3	2	1
反應效果	1. 課程內容及主題符合我的教學需求				
	2. 研習進行方式與教材選擇精采充實				
學習效果	3. 我能吸收課堂中的知能，並增進自我專業知識力的提升				
	4. 我能將研習課程習得之教學策略實踐於現在或未來教學課堂中				
知能與技能運用效果	5. 研習課程進行中，我思考著如何將其應用於學校教學上				
	6. 課程內容很實用，我會嘗試將課程所學落實於學校教學上				

環境行政服務	7. 我滿意此次研習場地的設備及環境				
	8. 我滿意此次研習的行政服務品質				
共備經驗推薦	9. 未來我是否會願意繼續參加相關課程？ ☐ 不願意 ☐ 願意				
其他建議					

屏東縣性平輔導團由衷感謝您的回饋！