

屏東縣崇文國小112學年度辦理校內公開授課實施計畫

經112年08月30日校務會議通過實施

一、 依據：

- (一)教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署字第1050111992號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

二、 目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、 實施單位：本校教導處

四、 實施方式：

- (一)實施期程：112學年度(112年9月1日～113年6月30日)各學習領域授課時間。
- (二)工作項目：

進程	工作項目	說明	備註
觀課前	共同備課 (說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程教學目標、教學流程及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	授課者針對教學內容進行設計「共同備課紀錄表」(附件二)，於授課 <u>三日</u> 前提供同儕觀課教師參閱。

進程	工作項目	說明	備註
公開授課	教學觀察 (觀課)	1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。	觀課過程中，至少拍二張數位照片並填寫「觀課紀錄表」(附件三)。
觀課後	回饋會談 (議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	教學結束，於 <u>一週內</u> 進行專業回饋及研討。授課者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「公開授課自評表」(附件五)。觀課者填寫「觀察後議課回饋紀錄表」(附件六)。

(三)實施方式：

1. 執行對象與人數：

全校 班級數	編制內 正式教師 (含校長)	三個月以上 代理教師	資源班 教師	有意願參加之 三個月以下代 理代課教師	112學年度 參與公開授 課人數
12	17	5	2	0	24

2. 本校校內觀課第一階段先由各領域老師填寫授課科目及時間，第二階段再開放老師填寫觀課欄位。有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，已放置教導主任資料夾下可供填寫。

(四) 說明事項：

1. 建議同年段同領域互相觀議課。(必要時同領域跨年段亦可觀課)
2. 每位老師至少要有兩位以上老師觀課。
3. 每位老師至少觀課兩位老師以上。
4. 請在9月22日前完成授課相關欄位，9月30日止完成觀課欄位。

5. 最晚授課時間請於113年5月底完成。
6. 公開授課後相關表單請於一個月內提交給教學組。
7. 若同一位授課教師已有兩位觀課人員填寫，請選擇其他教師觀課，若您願意觀課第三場則不限。
8. 公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
9. 觀課教師請安排無課務時間進行觀課活動。
10. 共同備課，得於公開授課前一週內，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
11. 校內公開授課得結合以下方式辦理：
 - (1) 教師專業學習社群。
 - (2) 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
 - (3) 議題融入領域教學。
 - (4) 課程與教學創新相關計畫。
 - (5) 學校定期教學觀摩。
12. 學校得定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，並依屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課或其他課程與教學相關活動原則辦理。
13. 教學組處收齊「共備課紀錄表」、「觀課紀錄表」、「活動照片」、「自評表」及「觀課後議課回饋紀錄表」逐級核章，呈校長核定後複印乙份留存教導處備查，並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核；原始文件交還授課者自行收存於教學檔案。

五、 預期效益

- (一) 落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (二) 透過專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能，提升教學品質與學生學習成效。
- (三) 建構學校公開授課之實踐模式，增進家長關心教師教學、學校課程教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

六、 本計畫經核定後施行，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教學組長 洪瑞德

教導主任：

教師兼
代理教導主任 丁怡嘉

校長：

屏東縣立崇文
國民小學校長 吳進源

附件一

屏東縣崇文國小112學年度辦理校內公開授課實施期程表

編號	教師姓名	公開授課科目	授課班級	授課日期	星期	節次
1	田韶卿	自然	三甲	112.10.05	四	5
2	吳進源	音樂	五乙	112.10.23	一	3
3	陳宛孜	數學	六甲	112.10.24	二	7
4	李坤翰	體育	六乙	112.11.21	二	6
5	駱翠環	體育	五甲	112.11.30	四	3
6	賈本惠	國語	二甲	112.12.08	五	2
7	洪瑞穗	社會	五甲	112.12.08	五	4
8	陳淑樺	數學	三乙	112.12.11	一	2
9	潘季柔	數學	五乙	112.12.14	四	4
10	莊順郎	數學	四甲	112.12.19	二	1
11	張惠珠	數學	五甲	112.12.28	四	1
12	陳桂津	數學	四乙	113.01.03	三	3
13	丁怡嘉	自然	六乙	113.03.07	四	3
14	林亞擘	美勞	四乙	113.03.14	四	3
15	邱美雅	社會	四甲	113.04.09	二	3
16	李欣怡	數學	資源班	113.04.09	二	5
17	邱金滿	數學	二乙	113.04.18	四	3
18	李佳燕	國語	一甲	113.04.23	二	3
19	覃嘉玲	數學	三甲	113.04.23	二	4
20	潘淑貞	數學	一乙	113.04.25	四	3

21	曾有容	音樂	四甲	113.04.25	四	4
22	許維容	國語	資源班	113.04.30	二	3
23	鍾志和	資訊	三乙	113.04.30	二	4
24	陳佩慈	英文	五甲	113.05.01	三	3
25						

附件二-共同備課紀錄表 (授課者填寫)

屏東縣崇文國小 _____ 學年度辦理校內公開授課觀察前共同備課紀錄表

公開授課 班 級	年 班	公開授課 教 師		
公開授課 科 目		公開授課 時 間	____年____月____日 第____節	
教材來源			第____節 / 總節數____	
授課單元 名 稱				
學習目標				
觀察焦點				
融入議題			跨領域連結	
教學設備/ 資 源				
教學活動流程(簡述)			時間	評量方式

◆ 共備教師簽名：

1		2	
3		4	

承辦人：

教導主任：

校長：

附件三-觀課紀錄表 (各觀課者填寫)

屏東縣崇文國小 _____ 學年度辦理校內公開授課觀課紀錄表

公開授課教師姓名： _____ 班級： _____ 授課科目： _____
 公開授課日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日 時間： _____

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注				
		回應				
		提問				
		小組或同儕活動				
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備			
			呈現教材內容			
		教學工具	善用教科書			
			教材教具			
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源			
			演繹、歸納			
			善用提問			
			引導思考			
		師生互動	以問題誘發討論			
			停頓、等待			
			給予適當回饋			
		語言表達	激勵學生			
語調及音量						
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	肢體語言				
		展示學生作品				
		妥善佈置教學環境				
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	學生座位安排				
		友善的學習氛圍				
		掌握教學時間				
質性描述記錄事項		學生能遵守常規				

公開授課教師簽名： _____

觀課者簽名： _____

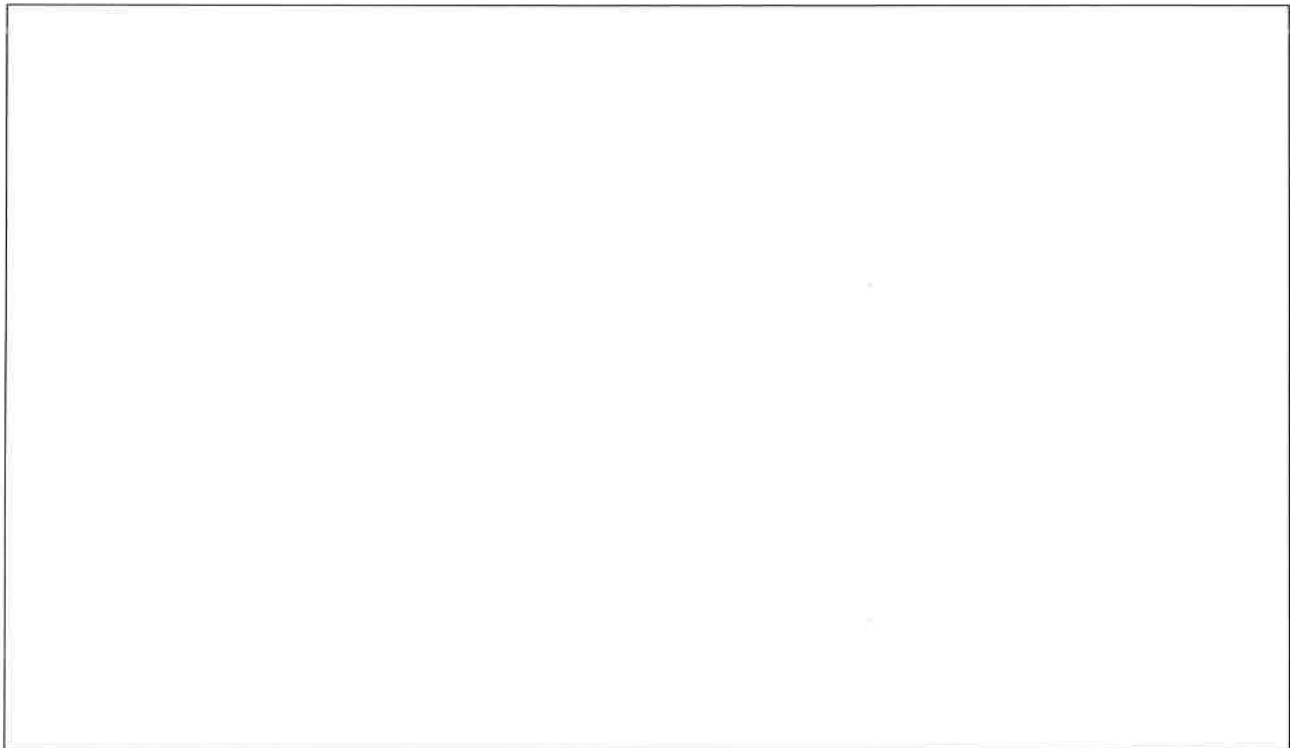
承辦人： _____

教導主任： _____

校長： _____

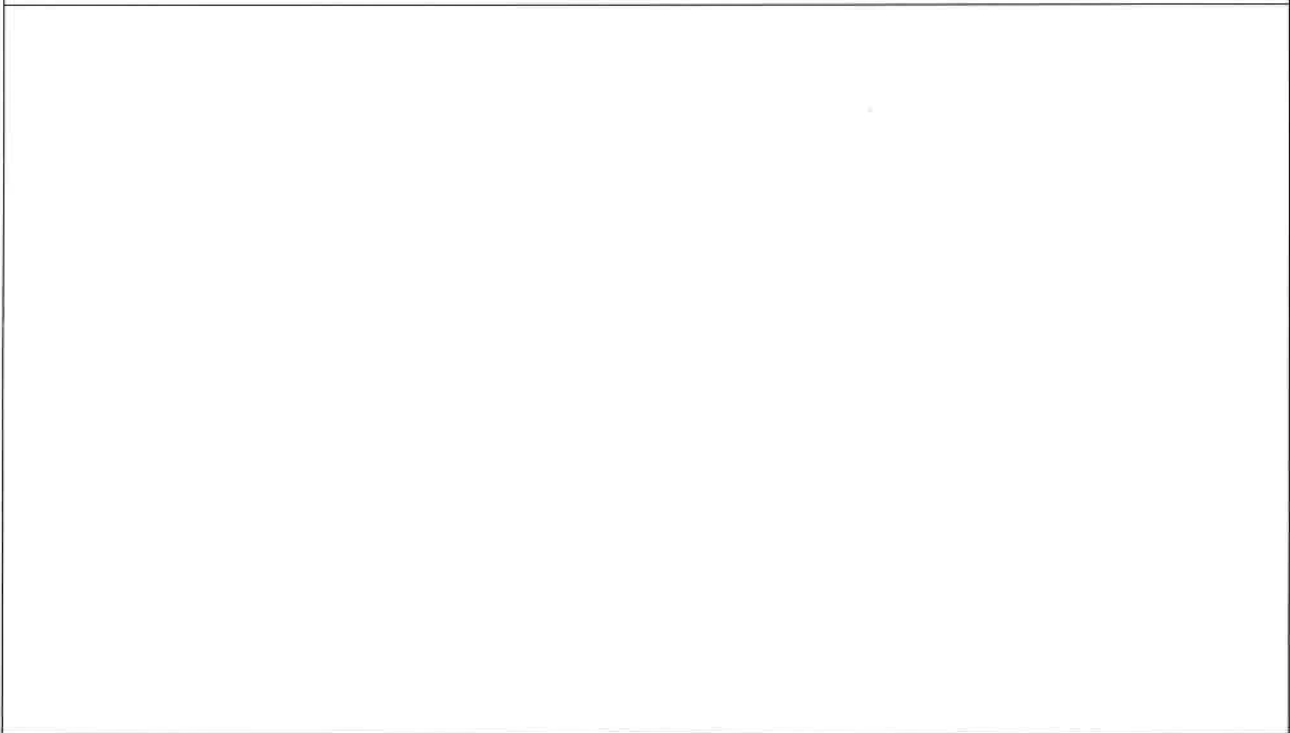
附件四-活動照片（觀課者協助拍攝，授課者整理）

屏東縣崇文國小_____學年度辦理校內公開授課同儕學習活動照片



活動：公開授課

日期： 年 月 日



活動：公開授課

日期： 年 月 日

承辦人：

教導主任：

校長：

附件五-自評表 (授課者填寫)

屏東縣崇文國小____學年度辦理校內公開授課自評表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____

公開授課日期：____年____月____日 時間：_____

教學領域：_____ 教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
自我 省思					
同儕 回饋 後心得					

承辦人：

教導主任：

校長：

附件六-觀察後議課回饋紀錄表（觀課者共同填寫）

屏東縣崇文國小_____學年度辦理校內公開授課觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

●公開授課教學單元：_____

●共同議課人員：_____

●觀察後議課回饋日期：____年____月____日 地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

二、教與學待調整或改變之處

（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

三、回饋人員的學習與收穫：

*議課

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

承辦人：

教導主任：

校長：

屏東縣崇文國小辦理校內公開授課～邀請家長參與公開授課說明

本校教師辦理校內公開授課安排在上下學期進行，請家長參閱「屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課或其他課程與教學相關活動原則」，及本校_____學年度辦理校內公開授課實施期程表後填妥登記單，可選擇下列方式

擇一報名：

(1) 傳真08-7702008

(2) 教學組08-7701004#12聯絡。

屏東縣崇文國小____學年度第__學期 辦理校內公開授課家長登記表	
姓名：	
聯絡電話：	
子女姓名：	就讀班級：
參與場次：第____組 編號____ 教師姓名_____	
參與班級：	
參與日期：____月 ____日第____節	